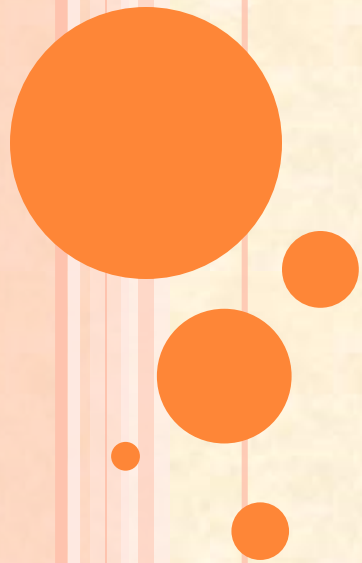


EL PATRIARCADO



El **genero**, como categoría de análisis, nos permite visibilizar las discriminaciones y desigualdades entre hombres y mujeres. A qué responden, cómo se construyen esas desigualdades, cómo las incorporan las personas y cómo se transmiten de una generación a otra.

Pero también nos permite identificar deseos y potencialidades para desarrollar una **real equidad** entre hombres y mujeres, entendida como **igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades**.



El concepto de genero alude al conjunto de características, comportamientos, roles, funciones y valoraciones impuestas dicotómicamente a cada sexo a través de procesos de socialización, mantenidos y reforzados por las instituciones patriarcales.

No se trata solo de eliminar estereotipos y cambiar roles sino que es necesario re conceptualizar al ser humano, tarea que implica reconstruir el saber que hasta ahora ha partido de una Premisa Falsa: el hombre como paradigma de lo humano.



- ✓ Se construye **género junto con otras categorías sociales** como raza, etnia, clase social, edad, orientación sexual, capacidades, nacionalidad, etc.
- ✓ El género es construido en relación al otro género, es mutable e histórico.
- ✓ **El patriarcado naturaliza los procesos sociales**, da una explicación biologicista sexista de las diferencias entre varones y mujeres y presenta al género como algo inmutable.
- ✓ Justifica los privilegios masculinos e institucionaliza el dominio de los varones heterosexuales sobre las mujeres y niñxs y las diversidades sexuales en la sociedad.



INSTITUCIONES DEL PATRIARCADO

- ✓ la familia,
- ✓ el Estado,
- ✓ la educación,
- ✓ las religiones,
- ✓ las ciencias,
- ✓ el derecho

han servido para mantener y reproducir el status inferior de las mujeres.



LOS CUATRO PILARES DEL PATRIARCADO

- 1. La división público-privado**
- 2. La división sexual del trabajo**
- 3. La maternidad como destino**
- 4. La violencia como herramienta de sometimiento**



1. LA DIVISIÓN PÚBLICO-PRIVADO

- ✓ Lo público, entendido como el mundo productivo, reconocido, de interés general, universal, político.
- ✓ Lo privado entendido como el mundo reproductivo, familiar, cerrado, sin espacio ni interés en las agendas políticas porque pertenece a la esfera de lo que es íntimo.

A pesar de esta división, los hombres también ejercen el poder dentro de la familia y en el ámbito doméstico.

Lo personal es político. Las discriminaciones y violencias que padecen las mujeres y las personas trans, son expresión de la estructura social patriarcal.

El silencio frente a las violencias, es parte de las conductas esperadas por el patriarcado.



2. LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO

- ✓ La división sexual del trabajo, en base a la cual se organiza nuestra sociedad, se considera una primera fuente de **desigualdad** en la vida de hombres y mujeres.
- ✓ El empleo **remunerado, trabajo productivo** en el mercado, y el trabajo realizado en el ámbito del hogar **no remunerado, trabajo reproductivo**, surgen como esferas diferenciadas a partir del desarrollo de las economías capitalistas industriales.



TECHO DE CRISTAL

"Imaginemos que quieren levantarse. Tienen fuerza y determinación, lo intentan pero no pueden. Hay un muro transparente que les impide hacerlo".

Mar Arteaga

Desde su creación en la década de 1970, la expresión *"techo de cristal"* simboliza las barreras invisibles que impiden a las mujeres avanzar y llegar hasta los puestos más altos de la dirección de empresas y organizaciones.

Tanto en el trabajo como en la política y otros ámbitos públicos, esta barrera artificial, un muro transparente, pero sólido, hecho de **actitudes y prejuicios**, se mantiene en su sitio a pesar de las décadas de desarrollo social y avances en la igualdad entre géneros.



LA ECONOMIA CAPITALISTA

- ✓ El patriarcado lleva a las sociedades al **egoísmo** y a la **violencia**.
- ✓ La sobrevaloración de la producción nos ha transformado en **sociedades consumistas** para que haya **acumulación de capital**.
- ✓ Se necesita reproducción humana para la **mano de obra** y para que más personas consuman.
- ✓ Explotación destructiva de la **naturaleza** y la **contaminación** del medio ambiente con el mero objetivo de aumentar ganancias.
- ✓ Los elementos fundantes de **lo humano** como son, las emociones y la ternura, los roles de cuidado de niñxs y personas mayores, generalmente en manos de las mujeres, son **subvalorados** por improductivos.



3. LA MATERNIDAD COMO DESTINO

- ✓ El disciplinamiento y control del cuerpo de las mujeres ha sido ejercido por los hombres y las instituciones patriarcales para controlar la sexualidad y la capacidad reproductiva.
- ✓ El patriarcado impone mandatos, juicios de valor, discriminación de las diferencias, hasta la violencia sexual.
- ✓ La heterosexualidad impuesta es el requisito patriarcal para constituir una familia, funcional al capitalismo.
- ✓ Los mandatos culturales imprimen en el imaginario social, desde la infancia más temprana, la asociación prácticamente inescindible de lo femenino con la maternidad.
- ✓ Es necesario **que la maternidad sea una decisión**, y no un destino.
- ✓ **Maternidades/paternidades elegidas**, en familias diversas, con capacidad humana de nutrir, dar ternura y cuidar.



4. LA VIOLENCIA COMO HERRAMIENTA DE SOMETIMIENTO

- ✓ La masculinidad está asociada con la fuerza, el vigor, la valentía y la intelectualidad. Lo femenino se ha construido en contraposición: la fragilidad, la vulnerabilidad, la abnegación, la docilidad y la bondad.
 - ✓ Este estereotipo ha fomentado la violencia como parte de la masculinidad hegemónica ya sea con sus pares, con mujeres, con homosexuales y personas trans, y con lxs niñxs, para probar que son “hombres de verdad”, y la ha dotado de cierta legitimación.
 - ✓ La masculinidad hegemónica se construye en oposición a lo femenino y a la homosexualidad, negando todos los sentimientos y actitudes que evoquen debilidad.
 - ✓ Ejercer poder y control sobre otras personas, es un sistema de ideas y prácticas que no son exclusivas de los varones, sino que también las mujeres incorporan y reproducen en sus vidas.
- 

EDUCANDO NUEVAS MASCULINIDADES

- ✓ Cómo son educados y socializados los niños y jóvenes?
- ✓ Cuales son las exigencias culturales que recaen sobre ellos para que sean aceptados como varones?
- ✓ Cuales son los costos que implica para ellos responder a ciertos aspectos y mandatos tradicionales de la masculinidad?

La construcción de relaciones basadas en el respeto, la tolerancia, la no discriminación y la resolución pacífica de los conflictos interpersonales, es tarea de hombres y mujeres. Ambos estamos obligados a educar nuevos modos de ser y estar en el mundo.



EL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL

El sistema patriarcal es una construcción social e histórica, no es natural.

Lo que se ha construido socialmente, se puede cambiar.

Que practicas del patriarcado cambiaron en los últimos 50 años?

- ✓ **En la familia**
- ✓ **En la educación**
- ✓ **En las decisiones sexuales y reproductivas**
- ✓ **En el ámbito laboral**
- ✓ **En el Derecho**
- ✓ **En la comunicación**



UNIVERSIDAD GENERAL SARMIENTO

[WWW.UNI-TV.COM.AR/PROGRAMAS/VER/
CAJA DE HERRAMIENTAS](http://WWW.UNI-TV.COM.AR/PROGRAMAS/VER/CAJA_DE_HERRAMIENTAS)

